

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Statale "NASI"

Via Pannunzio, 11 – 10024 Moncalieri (TO)

C.F. 94064330015

Tel. 011/6811822

E-mail: segreteria: toic887003@istruzione.it
<http://www.icnasi.edui.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "NASI"-MONCALIERI
Prot. 0004858 del 16/05/2024
VI-3 (Uscita)

Al Sito Web d'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: DECRETO DI AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE RIVOLTO A PERSONALE DOCENTE INTERNO O COLLABORAZIONI PLURIME DI:

- n. 1 docente formatore esperto per la creazione risorse digitali (anche con utilizzo di Canva) – tipologia attività: laboratori di formazione sul campo in possesso di competenze digitali e didattiche documentate
- N. 1 tutor legato all'attività formativa del docente formatore per la creazione risorse digitali (anche con utilizzo di Canva) con laboratori di formazione sul campo
- n. 1 docente formatore esperto per l'utilizzo didattico delle digital board Promethean – tipologia attività: percorso di formazione sulla transizione digitale – in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso
- N. 1 tutor che affianchi il docente formatore esperto per l'utilizzo didattico delle digital board "Promethean" tipologia attività percorso di formazione sulla transizione digitale.

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – (DM 66 del 12 aprile 2023)

Codice avviso : M4C1I2.1-2023-1222-P-40753

CUP: C24D23002560006

TITOLO PROGETTO: TIME4DIGITAL

Riguardante i seguenti percorsi e figure

a) laboratorio di formazione sul campo- n. 1 edizione di n. 12 ore :

- n. 1 docente formatore esperto per la creazione risorse digitali (anche con utilizzo di Canva) – tipologia attività: laboratori di formazione sul campo in possesso di competenze digitali e didattiche documentate

- **N. 1 tutor che affianchi il docente formatore esperto - creazione risorse digitali (anche con utilizzo di Canva con laboratori di formazione sul campo**
-
- b) Percorso di formazione sulla transizione digitale – n. 2 edizioni di n. 12 ore ciascuna :**
- **n. 1 docente formatore esperto** per l'utilizzo didattico delle digital board Promethean – **tipologia attività: percorso di formazione sulla transizione digitale** – in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso
- **N. 1 tutor che affianchi il docente formatore esperto** per l'utilizzo didattico delle digital board "Promethean" **tipologia attività percorso di formazione sulla transizione digitale.**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTO** il D.Lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 "Codice dei Contratti Pubblici" e s.m.i, in particolare l'art. 17 secondo cui: *"Nella procedura di cui all'articolo 50, comma 1, lettera b), la stazione appaltante individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.*
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università :
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** l'allegato 1-riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4- componente 1 del PNRR, che assegna all'Istituto la quota pari a € **69.919,08**;
- VISTA** la nota prot .n 132935 del 15 novembre 2023 con la quale l'Unità di missione per il PNRR del Ministro dell'istruzione e del merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

- VISTO** l'atto di concessione prot n. 449 del 18/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione di spesa;
- VISTA** a delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 23/01/2024. n. 28 e del Consiglio di Istituto del 29/01/2024 delibera n. 65;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto PNRR Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Codice identificativo del progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-40753**; CUP: **C24D23002560006** nell'aggregato A03/09 prot N.2487 DEL 05/03/2024;
- VISTO.** l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

RILEVATA la necessità di avviare, in relazione all'importo finanziario, una procedura di selezione di formatori esperti in possesso di competenze in materia di Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico e di tutor coadiuvanti l'attività degli esperti formatori

TENUTO CONTO che la procedura di selezione prevederà la ricerca di personale docente in servizio presso l'IC e solo dopo presso altri istituti vicini. Nel caso in cui non si riesca a reperire risorse interne o tramite collaborazioni plurime si ricorrerà all'esternalizzazione della prestazione professionale considerando l'unicità della prestazione sotto il profilo soggettivo e/o prestazioni altamente qualificate.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Selezione per il reclutamento delle seguenti figure:

a) laboratorio di formazione sul campo- n. 1 edizione di n. 12 ore :

- **n. 1 docente formatore esperto** per la creazione risorse digitali (anche con utilizzo di Canva) – **tipologia attività: laboratori di formazione sul campo** in possesso di competenze digitali e didattiche documentate
- **N. 1 tutor che affianchi il docente formatore esperto - creazione risorse digitali (anche con utilizzo di Canva con laboratori di formazione sul campo**
-

Le attività dovranno essere svolte in presenza e svolte entro il mese di giugno 2024

b) Percorso di formazione sulla transizione digitale – n. 2 edizioni di n. 12 ore ciascuna :

- **n. 1 docente formatore esperto** per l'utilizzo didattico delle digital board Promethean – **tipologia attività: percorso di formazione sulla transizione digitale** – in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso
- **N. 1 tutor che affianchi il docente formatore esperto** per l'utilizzo didattico delle digital board "Promethean" **tipologia attività percorso di formazione sulla transizione digitale.**

Le attività dovranno essere svolte in presenza e svolte in presenza, online o in forma ibrida a partire dal mese di giugno 2024 entro il mese di ottobre 2024.

Le attività retribuite al personale scolastico dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di

servizio, dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone del progetto, espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

COMPITI ESPERTO

- Il formatore esperto dovrà partecipare agli incontri propedeutici e in itinere, in presenza, di organizzazione e condivisione del progetto con il RUP;
- **Svolgere le attività didattiche e educative previste per la realizzazione del progetto:**
- effettuare il monitoraggio per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto, il raggiungimento del target previsto dal PNRR, il grado di realizzazione degli interventi **programmati , redigere il time sheet relativo alle proprie attività svolte e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività utile alla rendicontazione.**

COMPITI TUTOR

Il Tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i docenti esperti nella conduzione delle attività dei moduli didattici.

Il tutor Inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nell'edizione sulla piattaforma Futura.

Il tutor d'aula partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- **Cura che nel registro didattico e delle presenze vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria, nonché l'orario di inizio e di fine delle attività giornaliere e le attività svolte;**
- **Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo ;**
- **Consegna a conclusione dell'incarico al Dirigente Scolastico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.**

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza dell'avviso dimostrino di:

1. Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata competenza digitale e didattica documentata strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
2. Non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
3. Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
4. Essere in godimento dei diritti civili e politici;
5. Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. Non essere sottoposti a procedimenti penali.

7. Non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 3 – Attribuzione incarico, compiti e luogo di svolgimento

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida; non procedere all'aggiudicazione dell'incarico se nessuna delle proposte risulti idonea in relazione all'oggetto del contratto; sospendere, re-indire o non aggiudicare il servizio motivatamente; non concludere motivatamente il contratto anche qualora sia in precedenza avvenuta l'aggiudicazione.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

La retribuzione oraria, lordo Stato, è pari ad € 122,00 onnicomprensiva di eventuali compiti connessi all'incarico per la figura dell'esperto formatore e di **€ 34,00** onnicomprensivo per la figura del tutor ; il monte ore previsto sarà riconosciuto a seguito della rendicontazione delle attività effettivamente svolte e, a fronte della totale realizzazione dei percorsi progettati.

Il RUP, di cui all'art. 15 D.lgs. 36/2023, e all'art. 5 della L. 241/90, è il Dirigente Scolastico prof.ssa Maria Teresa FERRARIS.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, prof.ssa Maria Teresa Ferraris.

Il responsabile del trattamento dei dati è FALCHERO Mauro- Info@fasered.it .

Il provvedimento verrà reso pubblico mediante pubblicazione su albo online e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'Istituto.

Moncalieri, 16 maggio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Teresa FERRARIS

Firma apposta digitalmente ai sensi del C.A.D.